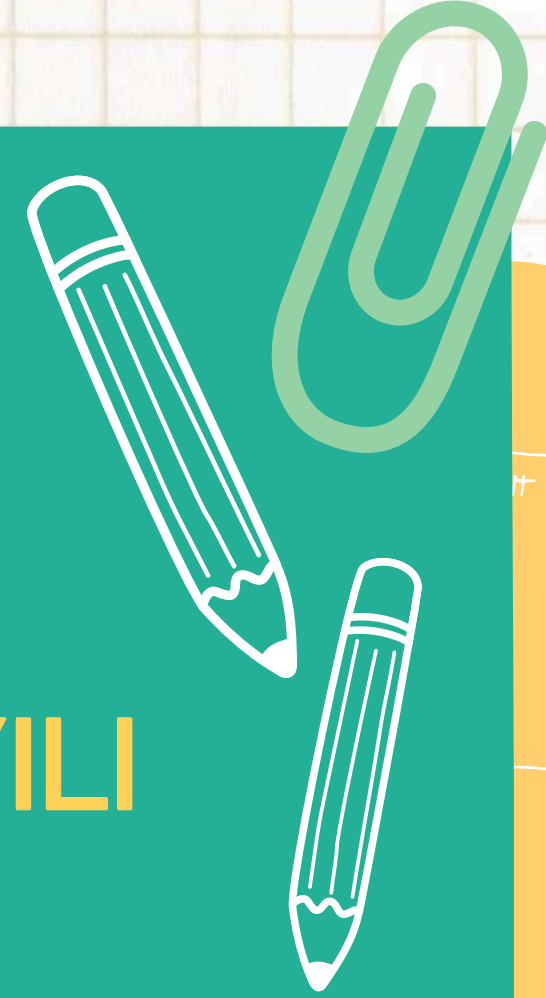


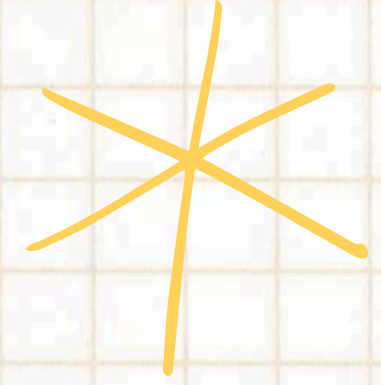
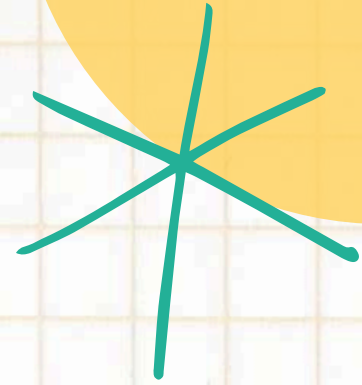



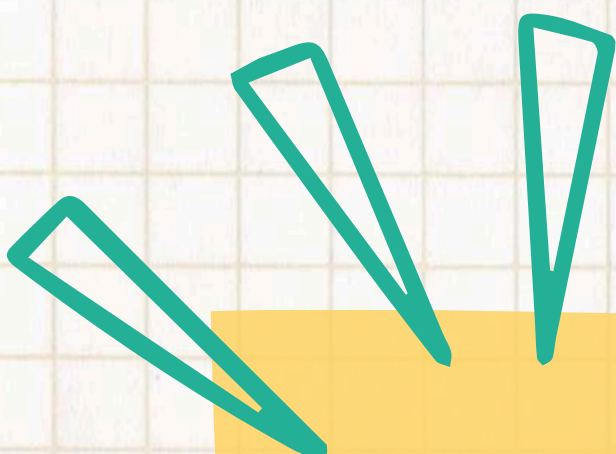
T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İLKOKUL 1. SINIF
OKULA UYUM REHBERİ
02-03 EYLÜL

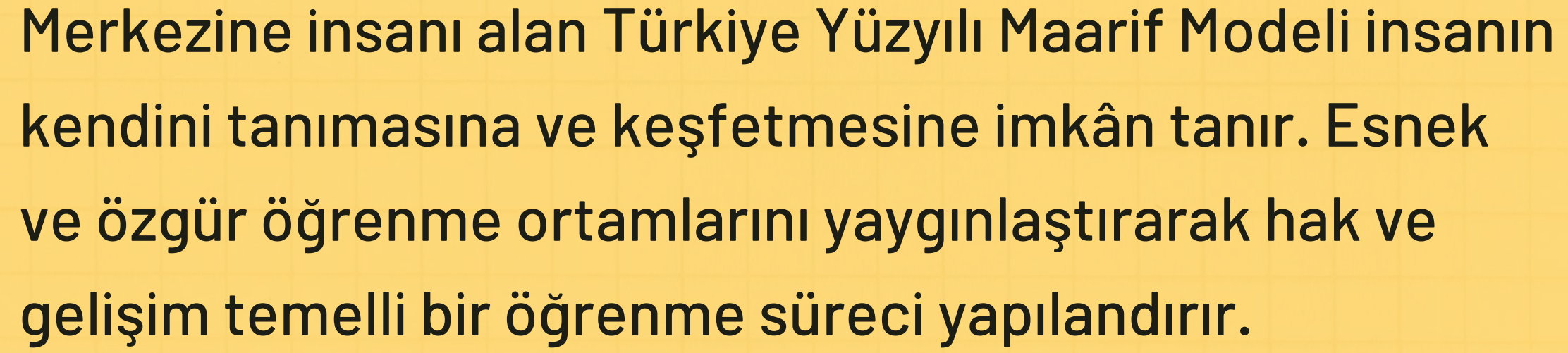


Bu yıl 1. sınıflardan itibaren Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programı aşamalı olarak uygulanacaktır.







Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli insanı ruh ve bedenden oluşan bir varlık olarak göz önüne alan bütüncül bir eğitim anlayışını benimsemekte, yetkin ve erdemli bireylerin yetiştirilmesini hedeflemektedir.



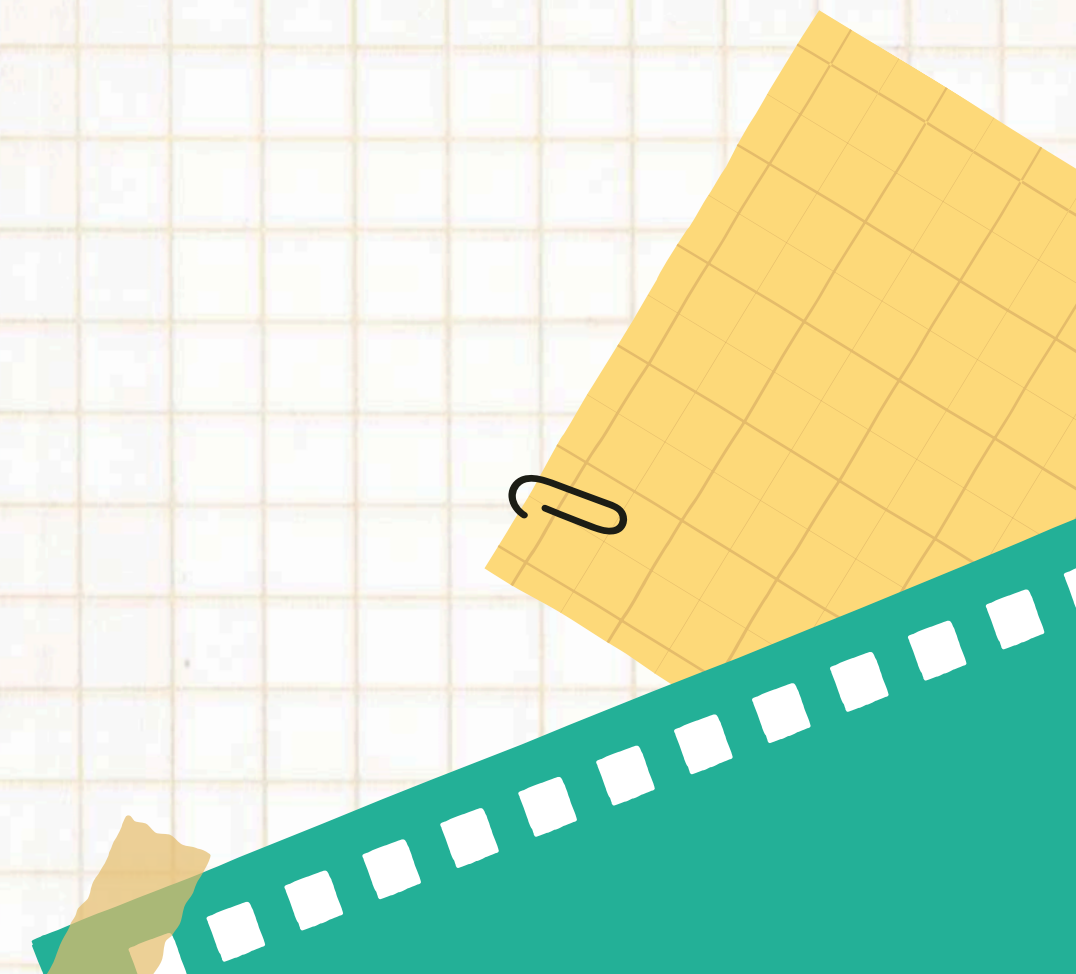
Merkezine insanı alan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli insanın kendini tanımasına ve keşfetmesine imkân tanır. Esnek ve özgür öğrenme ortamlarını yaygınlaştırarak hak ve gelişim temelli bir öğrenme süreci yapılandırır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile geleceğe hazırlayacağımız öğrencilerimiz, biz öğretmenleri, okulu ve arkadaşlarıyla tanışmayı heyecan, sevinç, mutluluk vb. duygularla beklemektedir. Bizler de sizleri heyecanla bekliyoruz.





Bu eğitim öğretim yılında öğrencilerimiz ve siz velilerimizle kocaman bir eğitim ailesi olacağımızdan eminiz. Beraber başlayacağımız bu uzun soluklu eğitim serüveninin ilk basamağı "uyum haftası"dır.



Uyum haftasında heyecan, kaygı gibi duyguların üstesinden gelinmesini sağlayacak tanışma ve kaynaşma etkinliklerine yer verilecektir.



Bu haftada öğrencilerimize okul ve sınıf ortamı da tanıtılacaktır.

Okulun
adı

Okul
müdürünün
adı

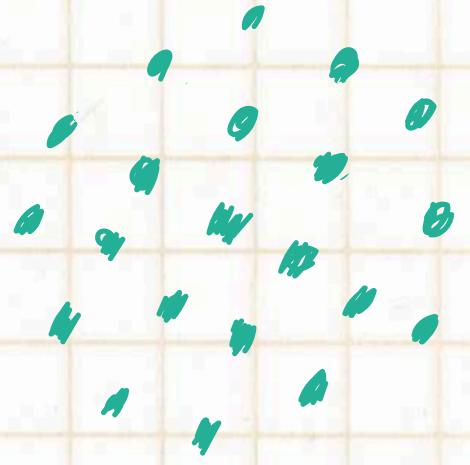
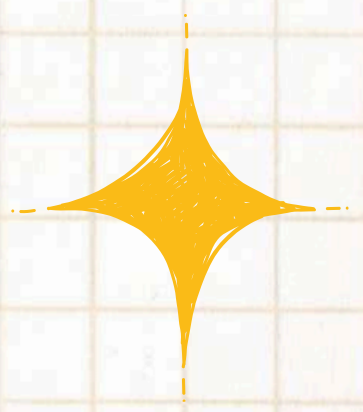
Sınıf
öğretmeninin
adı

Rehberlik
öğretmeninin
adı

Sınıf/ Şube
bilgisi

Okula giriş
ve okuldan
çıkış saatleri

Kütüphane,
laboratuvar, spor
salonu, kantin vb.
alanların
bulunduğu yerler



Okula uyum süreci;

Öğrenciye; öğretim ortamını, öğretmenini ve arkadaşlarını tanıtan programdır.

Veli, öğrenci ve öğretmenin tanışma etkinlikleri ile desteklendiği bir zaman dilimidir.

Öğrencinin mutlu olmasını ve okula alışma sürecini destekleyen etkinliklerin yapıldığı bir süreçtir.

SIKÇA SORULAN SORULAR

?

Acaba çocuğum okula tam olarak hazır mı?

Bu kaygı ve endişe yerini zaman içerisinde güvene bırakacak, çocuğunuz emin ellerde olacaktır.

?

Onun için burası güvenli bir yer mi?

Çocuğunuzu olabileceği en güvenli ortamda, huzurlu bir şekilde öğretmenine emanet edebilirsiniz.

?

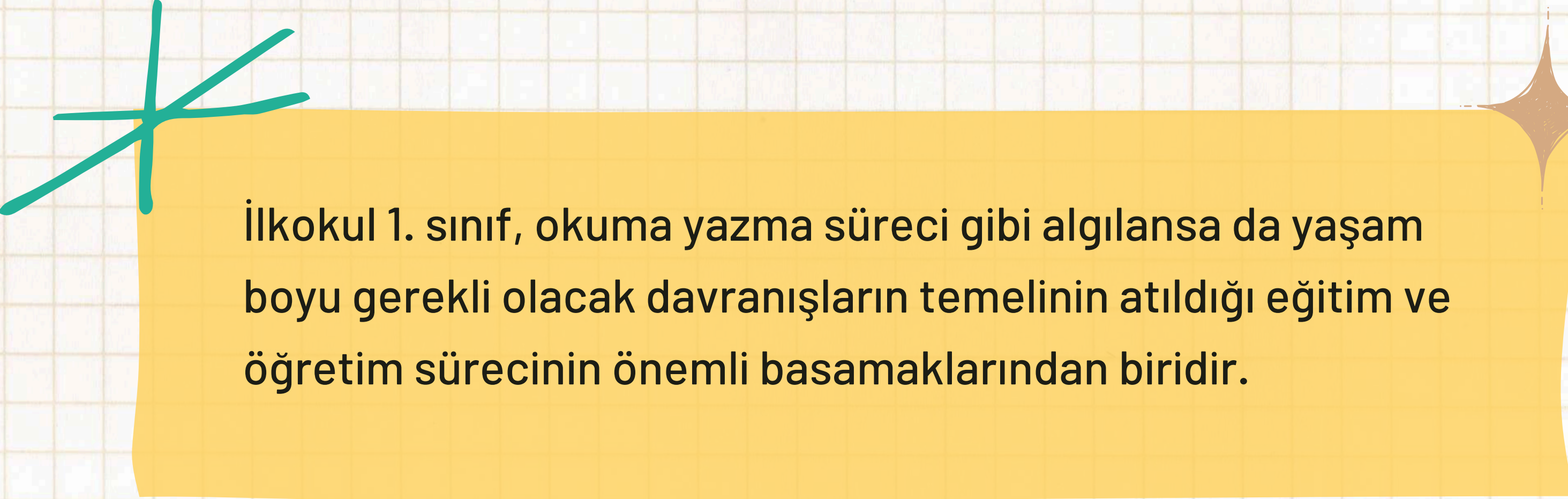
Çocuđum arkadaş edinebilecek mi?

Çocuğunuz arkadaş edinmenin en kolay olduğu bir dönemde, merak etmenize gerek yoktur.

?

Öğretmeni ile anlaşabilecek mi?

Çocuğunuz alanında uzman, yeterli bilgi ve tecrübeye sahip, şefkatli ellerde. Endişelenmenize gerek yoktur.



İlkokul 1. sınıf, okuma yazma süreci gibi algılansa da yaşam boyu gerekli olacak davranışların temelini atıldığı eğitim ve öğretim sürecinin önemli basamaklarından biridir.

Bu basamakta öğrencilerimiz;

Deneyerek öğrenir.

Akranlarıyla uyumu öğrenir.

Hata yaparak sonuca ulaşmayı öğrenir.

Sorgulayarak problem çözer.


Bireysel öğrenme yöntemlerini tanır.

UYUM SÜRECİNDE SİZLERDEN BEKLENTİLERİMİZ

- . Sabırlı olun.
- . Okula gidiş okuldan geliş sürecinde çocuğunuza eşlik edin.
- . Kaygılarınızı çocuğunuza hissettirmeyin.
- . Çocuğunuzu başka çocuklarla kıyaslamayın, onları olduğu gibi kabul edin.
- . İyi davranışlarını övün, onu takdir edin.
- . Ona önemli ve değerli olduğunu hissettirin, sevginizi ifade edin.
- . Çocuğunuzu okula bırakırken vedalaşma ve ayrılma sürecinin kısa ve doğal olmasına özen gösterin.
- . Çocuğunuzun bağımsız olarak beceri geliştirmesini destekleyin. Onlara siz olmadan başarabilecekleri görev ve sorumluluklar verin.
- . Çocuğunuza okulda hissettikleri duyguları anlatması için ortam oluşturun ama ona zorlamayın.



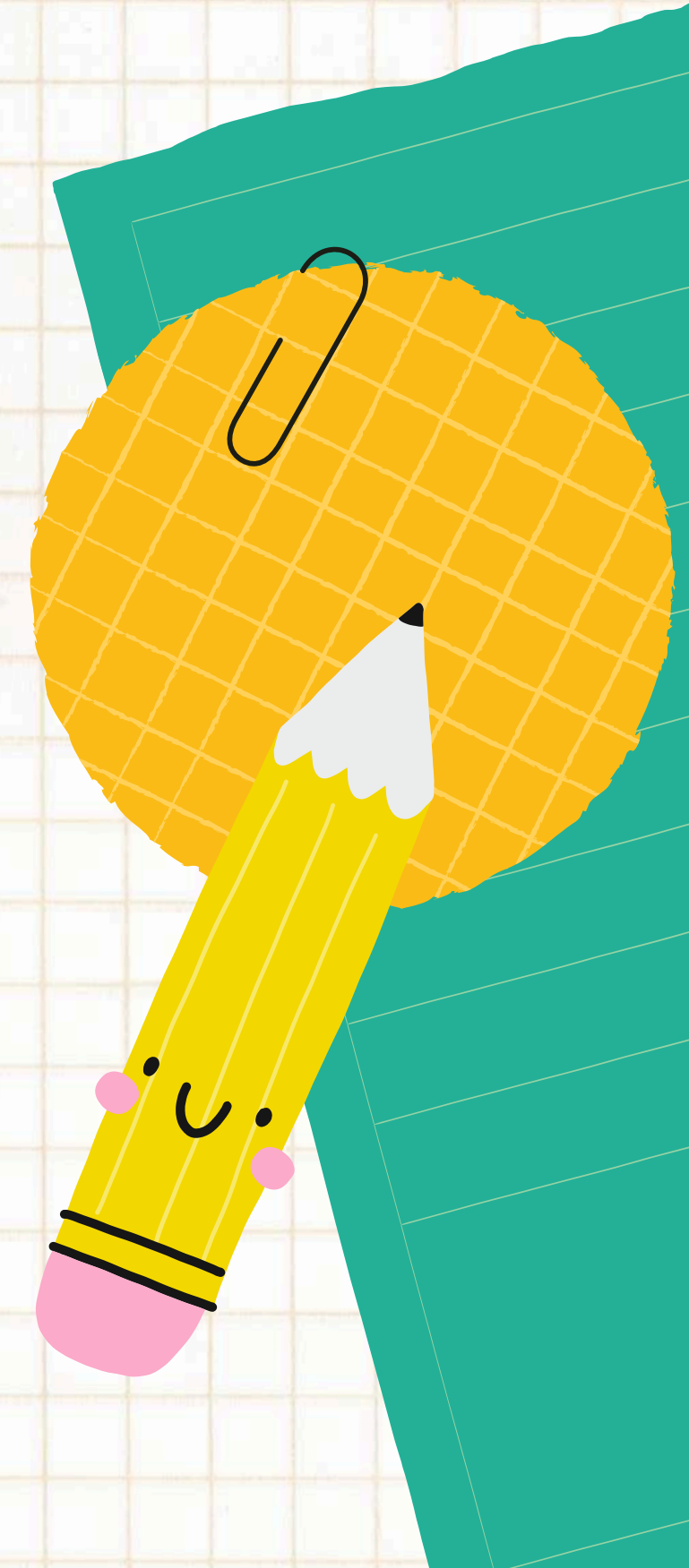
UYUM SÜRECİNDE KAÇINMANIZ GEREKEN DAVRANIŞLAR

- Çocuđunuzla birlikte sınıfa girmeyin.
 - Okulda vedalaşma sürecini çok uzun veya çok kısa tutmayın.
 - Çocuğunuzu öğretmeni ve okulu ile korkutmayın.
 - Aile bireylerinin çocuğun okula gitmesi ile ilgili tutarsız davranışlar sergilemesine izin vermeyin.
 - Çocuğunuzun öğretmeni ile olan ilişkisini zedeleyecek söz ve davranışlardan kaçınin.
- 

UNUTMAYIN!

ÖĞRENME BİREYSEL BİR SÜREÇTİR.

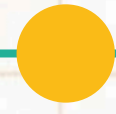
- Rekabet ve yarışma duyguları öğrenme isteğine zarar verir.
- Çocuklarınızı kendi öğrenme becerileri ile değerlendirin.
- Öğrenme boyunca bireysel farklılıklar olabilir.
- Kıyaslanan çocuk, mutsuz çocuktur.



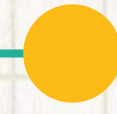
Öğrencilerimizin okulda bir günlerini nasıl geçireceklerine hep birlikte göz atalım.



Güne
başlama
zamanı



Okuma
yazmaya
hazırlık
çalışmaları



Matematik
dersi
çalışmaları



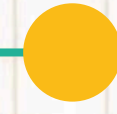
Drama
etkinlikleri



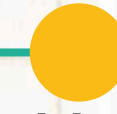
Türkçe dersi
çalışmaları



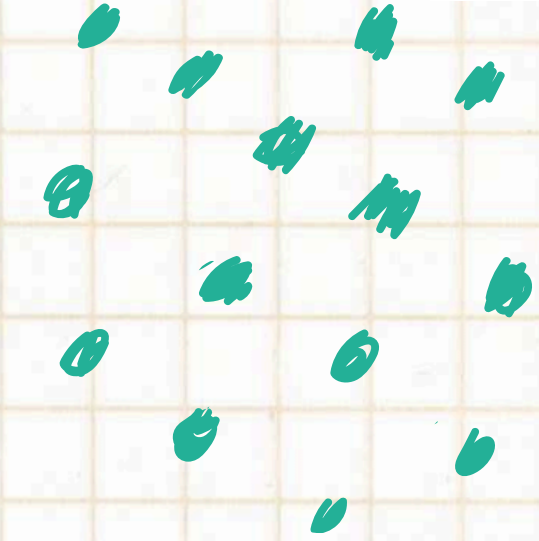
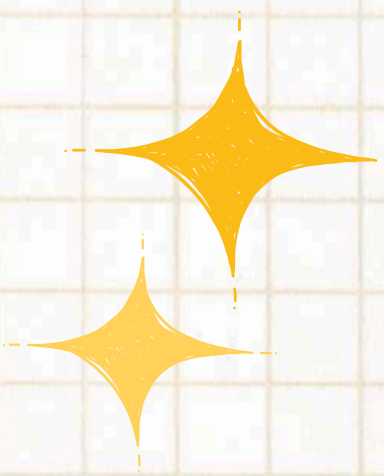
Hareket
etkinlikleri



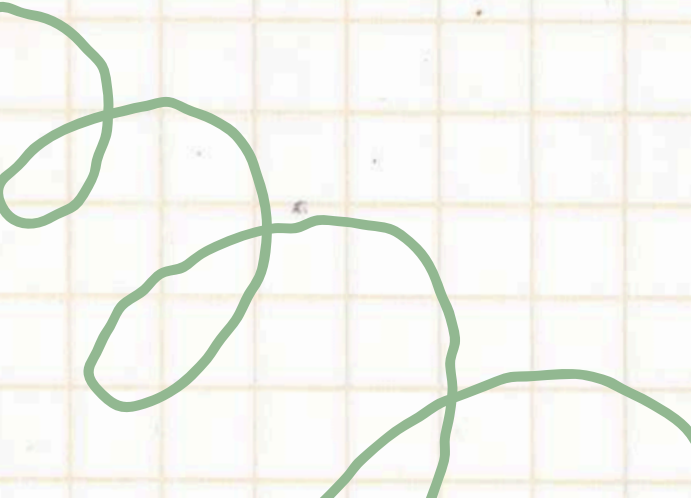
Müzik
etkinlikleri



Hayat Bilgisi
dersi
çalışmaları



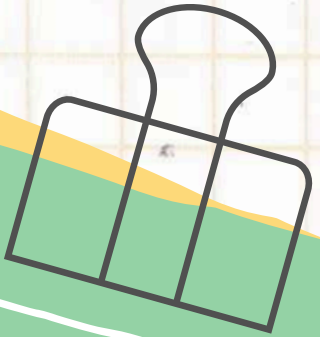
1. sınıf sonunda ulaşılacak bazı hedeflere hep birlikte göz atalım.

- 20'ye kadar olan sayılar içinde toplama ve çıkarma yapar.
 - Paraları ve temsil ettiği büyüklükleri tanır.
 - Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar.
 - Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre adlandırır.
 - Kısa cümleler yazar.
 - Hikâye okur ve tamamlar.
 - Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.
 - Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir.
- 



Sayın Veli,

Çocuğunuz artık emin ellerde. Yaşadığınız endişe, heyecan ve sevinci sizinle birlikte hissediyoruz. Okul yönetimi, rehber öğretmen ve sınıf öğretmeniniz olarak ben, ihtiyaç duyduğunuz her konuda sizlere destek olacağız. Bu güzel ve gururlu süreci birlikte yaşayacağız. Yapacağımız çalışmalarda göstereceğiniz iş birliği ve anlayışınız için teşekkür ederiz.





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ